



„EU-PED 2012” Kárpát-medencei Pedagógusnap az Óbudai Egyetemen

Az Óbudai Egyetem 2012. június 4-én a Bécsi úti kampuszban rendezte meg a Kárpát-medencei felsőoktatás magyar képviselői részvételével immár második alkalommal az **EU-PED 2012** Pedagógusnap ünnepséget.

Az egyetem vezetői vallják, hogy a pedagógus pálya nemcsak hivatás, hanem elkötelezettség is. Elkötelezettség a tudás átadása, megújítása és nem utolsó sorban a magyarság mellett. Ennek szellemiségében hívták az ünnepségre a Kárpát-medencei felsőoktatás magyar reprezentánsait. A 2012. évi rendezvény tiszteletadás a magyar nyelvű felsőoktatásban résztvevő pedagógusoknak, és egyben a Kárpát-medencei magyarság összetartozásának kifejezése.

Az EU-PED 2012 díszvendége **Jávor András**, az Emberi Erőforrások Minisztériuma közigazgatási államtitkára, **Németh Tamás**, a Magyar Tudományos Akadémia főtitkára és **Menczer Erzsébet** országgyűlési képviselő volt. A határon túli magyarság képviseletében az ünnepségen megjelent **Mészáros Alajos**, az Európai Parlament szlovákiai képviselője, valamint **Korhecz Tamás**, a szerbiai Magyar Nemzeti Tanács elnöke.



A felsőoktatási intézmények delegáltjaként megtisztelte az ünnepséget **Dávid László**, a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem, **János-Szatmári Szabolcs**, a Partiumi Keresztény Egyetem, **Tóth János**, a Komáromi Selye János Egyetem rektora, **Ungvári László**, a Wildau Főiskola elnöke, továbbá **Csibi Vencel-József**, a Kolozsvári Műszaki Egyetem, **Preitl István**, a Temes-

vári Műszaki Egyetem professzora és **Robert Aniszfeld**, az University of Southern California Loker Hydrocarbon Research Institute ügyvezető igazgatója. A rendezvényre meghívást kaptak a hazai tudományos élet, a felsőoktatási intézmények képviselői is.



Rudas Imre rektor beszédében köszöntötte a megjelenteket, majd kiemelte, „*Mai ünnepségünk – a pedagógusok köszöntése mellett – egyben tisztelgés a nemzeti összetartozás napjának is.*”

Beszédében hangsúlyozta, „...*A feladat azonban közös, mindannyian felelősséggel tartozunk a magyarság, a magyar nyelv megőrzéséért. Az Óbudai Egyetem, az egyetem oktatói oktatási együttműködésekkel, hallgatói cserékkal, nyári egyetemmel, kulturális együttműködésekkel, kiállításokkal és még sorolhatnám milyen más formákban igyekeznek ennek az elvárásnak megfelelni. Mindezt pedig nem kampányfeladatnak tekintjük, életünk, mindennapi munkánk szerves része.*

Ezek mellett elkötelezettségünk kiterjed a Kárpát-medencei tudományos életnek egyetemünk által magas szinten művelt területein nemzetközi szintre emelésére. Célunk olyan tudományos platformok biztosítása, amelyek nemzetünk a határainkon túl élő tagjai részére, a fejlett országok költséges konferenciáinak költségeit vállalni nem tudó kutatók, de különösen a fiatalok számára nemzetközileg is magas szinten jegyzett publikációs lehetőséget, ily módon nemzetközi megmérettést, ismertséget, sőt az elmúlt évek példái alapján komoly elismertséget eredményeznek.

Az egyetemünk által alapított és Kassán, Temesváron, Szabadkán, Budapesten rendezett évenkénti szimpóziumok, valamint a környező országokban megrendezett nemzetközi konferenciák, workshop-ok az intelligens rendszerek és informatika területén komoly nemzetközi elismerést vívtak ki.

Talán nem szerénytelenség kimondanunk – amit itt lévő barátaink is megerősíthetnek –, hogy e területek tudományos eredményeivel, tudományszervező tevékenységével az Óbudai Egyetem a Kárpát-medencei régió meghatározó felsőoktatási intézményévé vált.”

Végezetül a Kárpát-medencei kollégákhoz szólva így zárta gondolatait: „Sok szép és közös siker áll mögöttünk, de korántsem vagyunk az út végén. Tegyük róla, hogy olyan új generációk nőjenek fel, akik hittel, erővel, akarattal munkálkodnak céljaink, álmaink megvalósításért, a magyarságért. Ehhez kívánok mindenkinek jó egészséget, sok erőt, egészséges önbizalmat. Kérem, tolmácsoljátok minden oktató kollégánknak, minden velünk együttműködőnek pedagógusnapj jókívánságainkat, köszönetünket.”

Semjén Zsolt, a Magyar Köztársaság miniszterelnök-helyettese egyéb hivatalos programja miatt nem tudott személyesen megjelenni, ezért levélben köszöntötte a megjelenteket. Bevezető gondolatai szerint „Az universitas szó eredeti jelentésében közösséget jelölt, melynek tartalma az idők folyamán a tudományokban való elmélyülés, azok továbbadásának küldetésében járó tanárok és a bölcsességre nyitott, tanulni vágyó hallgatóság együttesében teljesedett ki. Óbuda ennek a szellemiségnek igen régi otthona, mai egyeteme az egykori királyi örökség méltó folytatója.”

Levelét a következőkkel folytatta: „Magam is tanúja voltam legutóbb Szabadkán, hogy Nemzetünk egészét szolgálja az Óbudai Egyetem, amikor – új képzést indítva – az itthoni diákok oktatása mellett a külhoni magyarságnak helyben adja meg a tudás megszerzésének lehetőségét. Bátran állíthatjuk, valódi magyar universitas vált belőle az elmúlt évtizedben.

Köszönettel tartozunk Rektor Úrnak és az egyetem vezetésének, valamint oktatói karának tiszteletre méltó pedagógusi munkájáért. Őszintén sajnálom, hogy korábban egyeztetett kormányzati kötelezettségeim miatt nem lehetek Önök között, ezért kérem, engedjék meg, hogy jelen soraimmal fejezzem ki elkötelezett pedagógusi szolgálatuk iránti tiszteletemet.”

Jávor András, az Emberi Erőforrások Minisztériuma közigazgatási államtitkára beszédét így kezdte „Kérem, engedjék meg, hogy kissé katedra ízűen kezdjem beszédem, de talán itt kivételesen ez megbo csátható. A pedagógia, görögül παιδαγωγία „paidagogia”; két fő összetevőből áll: παιδί pais, paidos – gyerek és ago – vezetni – így áll össze a kettőből a világ



egyik legszebb és mérhetetlen felelősséggel járó hivatása: a gyermekek, a hallgatók oktatása, vezetése.

Szent-Györgyi Albert mondta: „Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, megtanulja szeretni, amit csinál, és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog.” Majd így folytatta: „Mert hiába lehetne valaki kitűnő mérnök, sikeres jogász, ha a nevelő nem mutat rá tehetségére és nem biztatja kitartásra az odáig vezető úton. És hiába találja meg valaki azt a feladatot, amelyben örökölt vagy szerzett készségei miatt megelőzheti társait, ha mindemellett nincs tekintettel a másokra, ezért képtelen munkájának sikerét teljességében megélni, mert nem jelent számára semmit a másik ember...”

Jávor András az oktatókhoz és hallgatókhoz fordulva Tolsztojt idézte: „...a legtöbb ember, beleértve azokat is, akik a legkomplexebb dolgokat is könnyűszerrel megoldják, csak igen ritkán tudják elismerni a legegyszerűbb és legkézenfekvőbb igazságot, ha az ellentmond annak, amit ők korábban képviseltek mások felé, amit büszkén hangoztattak, és amit egészen életem át szövögettek fonálról-fonálra életük gyarában.” Tudjuk, hogy ezzel a mentalitással ma versenyképtelenek vagyunk. De tegyük a szívünkre a kezünket és gondolkozzunk el, sajnos ez a mentalitás még ma sem múlt ki teljesen.

A jövőben két társadalmi réteg lesz: a jól-fizetettek, akik tudásalapú termelésben vesznek részt és az alacsony jövedelmű szolgáltatásiparban dolgozók. Magyarországnak csak akkor van jövője, ha a termelés dominálónak válik a gazdasági életben. Ehhez mérnökök, természettudományban dolgozó és kutató szakemberek kellene. Ez az új oktatáspolitikai alapja, amely a közneveléstől a felsőoktatásig húzódik.

Ma olyan korban élünk, amikor olyan mértékben felgyorsult az innováció, mint ahogy a történelemben eddig még soha. A tudást nap, mint nap meg kell újítani, hogy versenyben maradjunk, akár úgy mint termelők, fejlesztők, kutatók vagy oktatók.

A XX. század nyolcvanas éveinek első éveiben de Dombal, egy leedsi gasztroenterológus azt mondta, ha a XXI. század orvosa nem tudja értően használni az informatikát, az olyan, mintha ma, azaz a múlt század nyolcvanas éveinek orvosa nem tudna írni, olvasni. Amikor ezt minisztériumi vezetők előtt rá hivatkozva elmondtam, hangos kacaj volt a válasz.

És ma? Az én generációm az Interneten keres és talál, a jövő generációja pedig szűr és alkalmaz! Ezt hozta huszonöt év, harminc év innovációja csak az informatikában. Itt, ebben az épületben születik ez az új embertípus, amihez ehhez értő oktatók, pedagógusok kellene.

Az ő munkájuk előtt tisztelgünk. Köszönjük meg, hogy a sok nehézség ellenére kitartottak, itt vannak az egyetemi katedrán és értően teljesítik a pedagógia feladatát!

Ki szeretném emelni az eddig elmondottakból azt, ami a nehéz időkben is erőt adhat a katedrán állóknak: az oktatás az országnak nemcsak a szellemi, hanem anyagi jövőjét a lehető legköltséghatékonyabb módon biztosítja. A katedrán kimondott minden egyes szó egy jobb ember és egy jobb világ lehetőségét hordozza magában.

Köszönet azért, hogy vannak és teszik dolgukat. A Jó Isten áldása kísérije nap, mint nap munkájukat!”

Németh Tamás, a Magyar Tudományos Akadémia főtitkára a köszöntő gondolatokat követően a fiatalok felé fordult: „Mi a sikernek az ára? A siker záloga a fiatalság. Ahhoz, hogy a fiatalok érvényesülni tudjanak, kell család, kell nevelés, kell oktatás, különböző tanítás, különböző módszerek és akkor eljutunk ahhoz, hogy értékteremtővé tudjanak válni. Nem vagyunk könnyű helyzetben. Néha azt szoktam mondani, hogy a nyugati határ részen már gyerekeket lopnak. Tudniillik Burgenlandban is csökkent a gyerekeknek a létszáma, tehát, hogy az általános iskolák Burgenlandban működni tudjanak, ahhoz magyar hatéves gyerekeket visznek ki. Tanárokkal együtt az első két évben megpróbálják őket képezni, fent akarják tartani környezetüket. Ha egy kicsit előbbre megyünk és felsőbb korosztályokat nézünk, akkor ugyanez történik gyermekeinkkel. Nem baj, ilyen világban élünk. Biztosítanunk kell azt a hátteret. Ha mi megfelelő értékről beszélünk, nekem az egyetem, korábban a főiskolával kapcsolatban mindig az volt a benyomásom, hogy azért tud jól működni, mert az érték a minőség mellett az érzellemmel is foglalkozik. Akkor vagyunk teljesek, hogy ha értékkel, érzellemmel, értelemmel közelítjük meg a dolgokat. Így tudunk olyan egységet alkotni, egyénenként és testületenként is, amire fel tudunk nézni. A másik, ami miatt szívesen jövök ide, mindig is pro-

gramokat is változtatok, ha feltétlenül úgy alakul, hogy nem tudnék eljönni, akkor mást mondok le, az pedig az, hogy az egyetem (már főiskolaként is) felkarolta azt a kapcsolatrendszert, ami nélkül nem tudunk létezni, vagyis a külhoni magyarokkal lévő kapcsolattartást. Ebben a teremben nagyon sok olyan barátom van, nem csak a közvetlenül mellettem ülő Korhecz Tamás, szóval nagyon sokan vannak, akiket tisztelek, szeretek és mindig öröm velük találkozni. Így megadatik az a lehetőség, amikor az egyetem szervez egy összejövetelt, hogy különösebb megerőltetés nélkül is tudunk találkozni. Van még egy dolog, amin gondolkoztam két héttel ezelőtt. Az egyik főiskola 50 éves évfordulóján mondtam, van egy szép magyar mondás: Bort, búzát, békességet!



Ezt egy kicsit megfordítanám. Az utóbbi időben a borral nem sok problémánk van. Borvidékeinken kiváló minőségű boraink vannak, valószínű az ünnepség után találkozni is tudunk ezzel az oldallal. A búza az már egy kicsit más kérdés, rosszabb időjárási körülmények közt nem tudjuk elérni azt a termésátlagot, amit szeretnénk, de azért a búza is rendben van. Viszont a legnagyobb probléma a békességgel van, mert én megfordítottam egy kicsit. Én azt mondom, akkor lehetünk sikeresek, akkor tudunk eredményeket elérni, ha békességünk van, és nem árt, hogy ha ezt búzával és borral is kiegészítjük. Ezzel kívánok sok sikert.”

A határon túli magyarság képviseletében az ünnepségen köszöntötte a megjelenteket **Mészáros Alajos**, az Európai Parlament szlovákiai képviselője. Üdvözlő szavait a következőkkel kezdte: „A rendezvény meghívó arra figyelmeztet, hogy pedagógusnak lenni nem csak hivatás, hanem elkötelezettség is. Elkötelezettség a tudás átadása, megújítása, de a magyarság mellett is. Vagyunk itt jó néhányan, akik évtizedek óta a tényleges megélői vagyunk ennek az üzenetnek, ennek a figyelmeztetésnek, és több-kevesebb sikerrel igyekszünk

megfelelni a mindenkori kihívásoknak. 20 év alatt másodszor szembesülünk azzal, hogy korszerűnek tartó tudásunkat megint meg kell újítani, méghozzá úgy, hogy 21. századi létünk paradigmáit újra kell fogalmazni...



Tudáson és innováción alapuló növekedésre van szükség és egyre magasabb képzettségű dolgozókra, hiszen minden előrejelzés szerint 16 millióval bővül majd a magasan képzett szakembert igénylő munkahelyek száma, míg az alacsony képesítést igénylőké előreláthatólag 12 millióval csökken majd a közeljövőben. Hölgyeim és uraim, a jobb minőséghez magunk tudását és erkölcsiségét is meg kell újítanunk...

Mészáros Alajos a képzés aktuális kérdéseiről szólva az alábbiakat emelte ki: „Az európai felsőoktatásban reformokra, modernizációra van szükség, ezen az úton is jó lenne együtt haladunk, egymást erősíteni. Uniós szinten a tanulmányi mobilitás támogatásával kívánják fokozni az egyén fejlődését, amelyből a hallgatók mellett az oktatási intézmények és később a vállalatok is profitálnak majd. A határon átnyúló együttműködés révén nekünk ezt a lehetőséget kell megerősíteni, s nem csupán diákcserevel, hanem a kutatói és innovációs kapcsolatokkal, regionális fejlesztésekkel is. Nagy a mi felelősségünk, hogy olyan készségeket és ismereteket hagyjunk intézményeink hallgatóinak, amelyek a jövő munkaerő-piaci szempontjaiból relevánsak, folyamatosan bővülő, a kereslet igényeihez rugalmasan alkalmazkodó tudást várnak. A frissdiplomás nem léphet ki a munkaerőpiacra elavult szakmai tudás birtokában. Különleges hangsúlyt kell fektetni a szakoktatás és képzés elméleti és gyakorlati kombinálására, hogy a diákok megszerezhessék első

munkatapasztalataikat.” Végezetül a Horizont 2020, a kutatás, az innováció és a versenyképesség előmozdítását célzó uniós keretprogramról szólt.

Korhecz Tamás, a Szerbiai Magyar Nemzeti Tanács elnöke üdvözlő szavaiban a nemzeti együttműködésről szólva kiemelte: „Kivételes megtiszteltetés a számomra, hogy immár második alkalommal kaptam meghívót, erre a rangos rendezvényre és mondhatok egy rövid köszöntőt, a magam, illetve a Magyar Nemzeti Tanács nevében.



Június 4-e, ez a mai ünnepség az én számomra alapvetően két dologról szól. Az egyik a pedagógusokról, az oktatásról, az oktatókról szól. Tisztelgés a pedagógusok, az oktatók előtt. Elismerése annak a munkának és hivatásnak, amelynek valamilyen módon mindannyian részesei voltunk és remélem részesei is maradunk.

Másfelől ez a június 4-e, a Nemzeti Összetartozás Napja, nemzeti megmaradásról, az összefogásról, egymásrautaltságról, egymás támogatásáról szól. Ezzel kapcsolatban engedjék meg, hogy felidézzem, hogy mi a Vajdaságban, a vajdasági magyarság választott képviselői a kulturális autonómia testületében hitet tettünk amellett, hogy az általunk képviselt közösség megmaradása, gyarapodása, magyarként való megmaradása, társadalmi egyenrangúsága semmitől sem függ jobban, mint ennek a közösségnek a képzettségétől, tudásától, a diplomások számától, tudásuk versenyképességétől.

Ezt felismerve, ezt meghirdetve számos olyan programot indítottunk újjára, amelyek pontosan ennek a képzettségi hátrálynak a ledolgozását ambicionálják. Az a céljuk, hogy ez a magyar közösség versenyképesebb legyen. Most ehhez a versenyképességhez pontosan a tudásra, a képzettségre, a minőségi oktatásra van leginkább szükség. Azt is felismertük, hogy talán

önerőből képtelenek vagyunk hatalmas léptekkel ebbe az irányba sikeresen haladni és felzárkózni, ehhez szükség van az összefogásra, szükség van az együttműködésre, szükség van egymás támogatására.

Egy évvel ezelőtt arról beszéltem röviden, hogy melyek azok a sarkalatos programok, amelyeket megfogalmaztunk az oktatásfejlesztési stratégiákban, annak érdekében, hogy valóban nagy léptekkel, gyorsan tudjuk ezeket a célokat megvalósítani. Ezek között kiemelt helyen szerepeltek a felsőoktatásban megfogalmazott fejlesztési programjaink, egyebek mellett a felsőoktatási komplex ösztöndíjprogram. Ugyanakkor azt is hangsúlyoztam, hogy akkor látom ezeknek az erőfeszítéseknek a sikerét, megvalósíthatóknak akkor látom őket, ha sikerült egy szinergiát kialakítani, együttműködést, az erőforrásokkal való olyan gazdálkodást, amelyben a saját közösségünk erőforrásait tudjuk maximálisan mobilizálni, de élünk azokkal a határon átnyúló együttműködési lehetőségekkel is, amelyek úgymond már régóta meg lettek fogalmazva. Helyenként elindultak, helyenként működőképesnek bizonyultak, de kétségtelenül nincsenek kiaknázva, nem voltak kiaknázva. Most egy év elteltével arról számolhatok be, hogy azok a tervek, amelyekről beszéltünk, azok az élő valóság részei.

A Magyar Nemzeti Tanácsnak közel 600 olyan ösztöndíjasa van, aki felsőoktatási intézményekben, otthon a szülőföldjükön tanulnak kivételes támogatás mellett, akiket felkészítettünk a sikeres egyetemi felvételre, akiknek a munkáját demonstráló mentorok és hallgatók támogatják annak érdekében, hogy sokkal sikeresebben tanuljanak, mint az átlag egyetemisták. Mostani visszajelzésekből az következik, hogy a program eredményessége képpen többször sikeresebbek a mi ösztöndíjasaink, mint az átlag egyetemi hallgató, mert sikerült a közösségünkben megerősíteni a tudás iránti igényt, a tudásvágyat, a tudásszomjat, és egyre több ember fogadja el, hogy valóban az egyetlen kitörési lehetőség a tanuláson, a tudáson, az oklevélen keresztül vezet. Másik vonatkozásban is történt egy nagyon komoly előrelépés.

Külön köszönettel tartozom Rudas Imre rektor úrnak, ugyanis oktatási stratégiánkkal tökéletes összhangban az Újvidéki Tudományegyetem és az Óbudai Egyetem együttműködésének keretében Szabadkán elindul egy magyar nyelvű informatikai mérnök képzés. Ez újabb kitörési, továbbtanulási lehetőséget biztosít az alapképzésben részt vevő hallgatók számára, és fényes bizonyítéka annak, hogy igenis nagyon sok olyan lehetőség van, amivel idáig nem éltünk, és ezek a lehetőségek mind egy csoportba foghatóak annak érdekében, hogy valóban a magyar közönség a Vajdaságban, és remélem Európában is a tudásáról, képzettségéről válik majd ismertté és híressé, nem pedig a lemaradásáról, problémákról és incidensekről.”

Az Óbudai Egyetem Phersy Krisztina vezette ének-kara műsorán James E. Moore: An Irish Blessing, Claude Debussy: Trois Chansos/Dieu! Qu'il la fait bon regarder és Farmer: Fair Phyllis I Saw műve szerepelt, majd kitüntetések átadására került sor.

Az Emberi Erőforrások Minisztériumát vezető miniszter kiemelkedő tanári, oktatói tevékenységük elismeréseként **Pedagógus Szolgálatért Emlékérmel** adományozott **Korondi Endre** főiskolai docens, a Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki Kar dékánhelyettese, valamint **Dettai Eleonóra** könyvtáros részére.

Civitate Honoris Causa kitüntető címet vehetett át Rudas Imre rektortól **Dr. Mészáros Alajos**, az Európai Parlament szlovákiai képviselője szerteágazó oktatói és kutatási tevékenysége, valamint az Óbudai Egyetemmel hosszú ideje fennálló oktatási és tudományszervezési együttműködés elismeréseként.

Kiemelkedő oktatói és kutatási tevékenysége, valamint az egyetemmel fennálló oktatási és tudományszervezési együttműködés elismeréseként Rudas Imre rektortól „**Honorary Professor**” kitüntetést vett át **Dr. Tóth János**, a Komáromi Selye János Egyetem professzora, **Dr. Dávid László**, a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem professzora, **Dr. János-Szatmári Szabolcs** professzor, a Partiumi Keresztény Egyetem rektora, **Dr. Korhecz Tamás**, a szerbiai Magyar Nemzeti Tanács elnöke, **Dr. Robert Aniszföld**, az egyesült államokbeli University of Southern California-n működő Loker Hydrocarbon Research Institute ügyve-





zető igazgatója, **Dr. Czitán Gábor**, a TÜV Rheinland Hungária elnök-vezérigazgatója, az egyetem Gazdasági Tanácsának elnöke, valamint **Dr. Csibi Vencel-József** professor, a Kolozsvári Műszaki Egyetem Mechanika Karának egyetemi tanára.

Az Óbudai Egyetem németországi partner intézménye, az University of Applied Sciences Wildau elnöke, Dr. Ungvári László professor **Honorary Professor** kitüntető címet adományozott **Dr. Gáti József** címzetes egyetemi docens, kancellár részére.



Az Óbudai Egyetem rektora **Pro Universitas** kitüntetést adott át **Dr. Bognár Sándor** egyetemi docensnek, az Óbudai Egyetem jogelőd intézménye, a Budapesti Műszaki Főiskola Kandó Kálmán Villamosmérnöki Kar korábbi főigazgatója, valamint **Dr. Nagy Ferenc**, a Bay Zoltán Tudomány- és Technikatörténeti Alapítvány elnöke részére.

Az egyetem rektora **Arany Emlékgyűrűt** nyújtott át az egyetem érdekében hosszú időn keresztül, kiemelkedő színvonalon végzett munkáért, az intézmény hírnevének öregbítéséért **Dr. Kégl Tibornak**, a Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar docensének, **Dr. Nagy Lórántnak**, a Kandó Kálmán Villamosmérnöki Kar intézetigazgatójának és **Dr. Hassan El-sayednek**, a Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ egyetemi docensének.



Az Óbudai Egyetem Rektora **címzetes egyetemi docens** kitüntető címet adományozott az egyetemmell munkavégzésre irányuló további jogviszonyban álló, kiemelkedő, országosan elismert szakmai teljesítményt nyújtó személyeknek. Címzetes egyetemi docens kitüntető címet vettek át Rudas Imre rektortól **Dr. Kovács Mihály**, **Körtvélyesi Géza** és **Dr. Legeza László**, a Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar oktatói, **Farkas András** és **Dr. Fehér György**, a Kandó Kálmán Villamosmérnöki Kar tanárai, **Baksay Miklósné dr.** és **Szűcs Ágnes**, a Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki Kar mestertanárai, **Kovács Józsefné**, az Alba Regia Egyetemi Központ mestertanára, valamint **Dudás Ferencné**, a Rektori Hivatal Nemzetközi Mobilitási Központ igazgatója. Az Óbudai Egyetem rektora **posztumusz címzetes egyetemi docens** címet adományozott néhai **Rostás Imre** tanszékvezetőnek.

Az egyetem érdekében végzett eredményes munkájuk és kimagasló teljesítményük elismeréseként Pedagógusnap alkalmából Rudas Imre **Rektori Dicséretben**

részesítette **Dr. Czifra Árpádot**, a Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar egyetemi docensét, **Dr. Horváth Zsolt Józsefet**, a Kandó Kálmán Villamosmérnöki Kar egyetemi tanárát, **Dr. Kádár Pétert**, a Kandó Kálmán Villamosmérnöki Kar egyetemi docensét, intézetigazgatót, **Dr. Michelberger Pált**, a Keleti Károly Gazdasági Kar egyetemi docensét, dékánhelyettest, **Tamásné dr. Nyitrai E. Cecíliát**, Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki Kar docensét, valamint **Szokolay Miklóst**, a Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság csoportvezetőjét.

Pausits Péter, az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat elnökének a pedagógusokat üdvözlő szavait követően került sor az Óbudai Egyetem és az Újvidéki Egyetem közti kooperáció szorosabbra fűzése, valamint a már meglévő kapcsolatok elmélyítése érdekében – a Szabadkai Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar után – együttműködési megállapodás aláírására az Újvidéki Egyetem Műszaki Karával.



A dokumentumot **Milan Pavlović** professzor, az Újvidéki Egyetem Műszaki Karának dékánja és **Rudas Imre** rektor látta el kézjeggyével.

Az EU-PED 2012 Pedagógusnapi ünnepség a Szózatot eléneklésével zárult.

Dr. Gáti József

Veterán-gépjármű restaurátor konferencia

A 2010. februárban indult „Veterán-gépjármű restaurátor” szakmérnök képzés diplomaosztóján **Dr. Horváth Sándor** dékán javaslatára meghirdetésre került a tragikus hirtelenséggel eltávozott **Török Gábor** emlékére az I. Veterán-gépjármű restaurátor konferencia. A legjobb szakdolgozatot benyújtott végzett szakmérnök hallgatók felkérését kaptak munkájuk bemutatására, és meghívott előadóként felkértük a képzés tematikájának kidolgozásában és az oktatásban résztvevő, veterán járművek restaurálásával foglalkozó cégek képviselőit. A Veterán Autó és Motor főszerkesztője – Ocskay Zoltán – pedig a 2012. őszi félévben megtartandó szabadegyetem témaköreinek ismertetésére vállalkozott.

A 2012. június 8-ra meghirdetett konferenciára minden előzetes várakozást meghaladóan 74 fő regisztrált. Meghívtuk Török Gábor édesapját, **id. Török Gábort** is. Az Óbudai Egyetem Népszínház utcai épületébe belépő látogatókat az aulában a Bánki szobor előtt a kar Veterán- és Hobbijármű szakköre által felújított Csepel D125 motorkerékpár várta. A Veterán szakkör önképző jellegű szakkör, ahol a hallgatók egyes restaurálási témákból irodalomkutatást végeznek, a fellelt ismereteket előadják társaiknak, ezeket a gyakorlati munkában hasznosítják.



A konferenciát Dr. Horváth Sándor dékán nyitotta meg, meleg szavakkal emlékezve meg Török Gáborról, aki a képzési program kidolgozása és tökéletesítése során is aktívan közreműködött. A dékán az első restaurátor tanulókör egyik legaktívabb tagjáról – Szabó Leventéről – ugyancsak megemlékezett, aki az alattomos kórral küzdve, egészen a

záróvizsgáig lépést tartott tanulmányában, részt vett a közösség megmozdulásaiban. A megnyitó végén Horváth Sándor összefoglalta a restaurátor szakmérnöki képzés indításának körülményeit, majd ezután a szakmai előadásokra került sor. Elsőként **Himer Zoltán**, Gábor régi ba-

rátja közvetlen szavakkal mutatta be Török Gábor veterános hitvallását, munkáit és az életpályáját. A megjelentek között szép számmal voltak Gábor ismerősei, barátai, akik csak megerősíteni tudják az elhangzottakat.

Ezek után a végzett „Veterán-gépjármű restaurátor szakmérnöki” képzés volt hallgatói mutatták be munkáikat, mintegy keresztmetszetet adva a képzés anyagából. A tanulókör korelnöke, **Kostyál Tivadar** foglalta össze a Pente 600 kisautó motorjának restaurálási, működőképessé tételének feladatait. A Magyar Műszaki és Közlekedési Múzeum anyagi lehetőségeinek figyelembe vételével működővé kívánja tenni a Penta kisautót,

ehhez járul hozzá hallgatónk munkája. **Csernák Sándor** összefoglalta a gépjármű restaurálás etikai kérdéseit, figyelembe véve a hazai gyakorlatot, minősítés szempontjait, javaslatot tett a rendszer finomítására.

Maróti József, a magyar motorkerékpárok gyűjteményének gazdája, egy Csepel Túra motorkerékpár restaurálásának minden alkatrészre kiterjedő kivitelezését mutatta be, mintegy tanpéldáját annak, hogy kell egy fellelt jármű restaurálást véghezvinni. Egy kis videón bemutatta azt az örömet, amit a működőképes jármű okoz a restaurátornak és az ifjúságnak egyaránt.

A megjelent hallgatóság különös derűvel fogadta **Sipos Tamás** és **Szabó Tamás** Zaporozsec és Tatra 613 állófűtésének összehasonlítását, mindkét berendezés felújításának problémáit tagoló előadásukat. Az elkészült munka végén egy egyszerű, a célnak megfelelő mérőpadi összehasonlításakor a két berendezés üzemi jellemzőit mérésekkel megtámogatva szembesítették.



A szünet után olyan előadások következtek, amelyek a veteránózás háttéréből is adtak egy kis ízelítőt **Békési Zsolt** igazságügyi gépjármű szakértő elemezte

a gépjármű közlekedés hőskorában bekövetkezett baleseteket, a járműbiztonság változásait a kezdetektől a 70-es évekig.

Szimán Imre pedig bemutatta azokat a magyar autóversenyzőket, pilótákat, akik a múlt század fordulóján meghatározók voltak a benzinszagú mobilitás fejlődésében. **Dr. Mikó Balázs** ismertette Himer Zoltán, Karches Attila és Katona Péter munkáit. **Juhász Béla** az Opel GT lámpaforgató mechanizmusának felújításáról és annak buktatóiról tartott egy összefoglalót. **Kovács Miklós**, az Old World Garage ügyvezetője ismertette a cég küldetés-tudatát, bemutatta a restaurálás általuk követett irányvonalát. Néhány villanást is közzétett a restaurátorhallgatók oktatásáról az OWG-ban, többek között azt a fényképet, ahol Szabó Levente és Török Gábor együtt készítik el a lemezalakítási feladatukat. **Pásztor Tamás**, mint a képzés egyik támogatója, bemutatta a PásztorClassic sokoldalúságát a veteránózásban, legfőképpen a francia járművek restaurálásában, minősítésében, versenyztetésében, garazsírozásában betöltött átfogó szerepét. **Mihály László** a sok-sok csapdát rejtő kárpitos munkák nehézségeit ecsetelte, felhívva a figyelmet a minőségi munka követelményeire. Végül **Ocskay Zoltán**, a Veterán Autó és Motor újság főszerkesztője mutatta be legújabb kutatásainak eredményét, és vázolta a 2012 szeptemberében induló Veterán Szabadegyetem csepeli gyárteleppel és gyártmányaival foglalkozó előadásorozatának témáit.

A zárzó elhangzása után a jelenlévők „megszavazták”, hogy igényt tartanak egy évenkénti „Veterán-gépjármű restaurálás” témakörű összejövetelre, melynek a legnagyobb örömmel tesz eleget az Óbudai Egyetem Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kara, megígérve, hogy gazdája lesz ennek a rendezvény sorozatnak.

Hervay Péter

Nemzetközi és tudományos élet hírei

„Innováció Napja” az Alba Regia Egyetemi Központban

A Magyar Műszaki Értelmség Napja rendezvénysorozat keretében a MTESZ Fejér Megyei Szervezetével társ-szervezésben 2012. június 5-én, kedden 14 órai kezdettel került megrendezésre az „Innováció Napja” Székesfehérvárott, az Alba Regia Egyetemi Központban.

Dr. Györök György főigazgató a nap házigazdája-ként megnyitójában kiemelte, hogy a Magyar Műszaki Értelmség Napja a magyar mérnöktársadalom immár hagyományos rendezvénye, amely az idén hatodik alkalommal kerül megszervezésre. Székesfehérváron külön jelentőséggel bír ez a kezdeményezés, hiszen az Alba Regia Egyetemi Központ több mint negyven éve képviseli a



műszaki felsőoktatást a régióban, és kiemelten jó viszonyt ápol a gazdasági szféra képviselőivel. Az Óbudai Egyetem célja ezen jó kapcsolatok továbbfejlesztése, hiszen a rendezvény jelmondata: „Műszaki értelmiség – együtt a jövőért. Tudomány – oktatás – gazdaság”.

Ezt a gondolatot folytatta **Dr. Veress Gábor**, a MTESZ elnöke „A műszaki értelmiség helye és felelőssége” című előadásában, amelyben kitért a fiatalok természettudományos és matematikai alpműveltsége, valamint az idegen nyelvismeret területén kialakult hiányosságaira, a gyakorlatorientált műszaki képzés szükségességére, valamint a munkaerőpiac által állított követelményekre.

Dr. Tóth Mihály szakmai előadásában az internetes telekommunikáció biztonságáról beszélt. Gyorsan változó informatikai világunkban az egyre nagyobb teljesítményű számítógépek új kihívásokat jelentenek a titkosítás területén. Új matematikai módszerek alkalmazásával biztosítható a megfelelő szintű adatbiztonság.

Balla Károly, a MTESZ Fejér Megyei Szervezetének tiszteletbeli elnöke és **Dr. Lőrincz Sándor** K+F Kft. ügyvezetője, a MTESZ Fejér Megyei Szervezetének alelnöke „Megújuló energetikai tervezőrendszer kifejlesztése és széles körű elterjesztése” címmel tartott előadást. A bemutatott projekt célja a megújuló energiaforrásokon alapuló technikák bevezetését támogató tervező rendszer kifejlesztése, amely nemcsak műszaki, hanem gazdasági szempontból is segíti az ilyen rendszerek tervezését és a beruházások lebonyolítását.

Dr. Seebauer Márta, az AREK főigazgató-helyettese az Alba Regia Egyetemi Központban folyó kutatási munkákról és K+F projektekről számolt be. Felhívta a figyelmet az innovációs ciklus idejének radikális csökkenésére, a felsőoktatási intézmények szerepének növekedésére. Az AREK tehetséggondozási programjának keretében a hallgatók is részt vehetnek a kutatási projekteken. A TÁMOP 4.2.2./B pályázat támogatásával hazai és külföldi konferenciákon való részvételük is biztosított.



Az Óbudai Egyetem által támogatott 2011. évi csoportos kutatási pályázat keretében indított nagy számú feladatokat matematikai modellezése témában

a Hidrofilt Kft-vel végzett közös kutatási projekt eredményéről számolt be **Ivanics Péter** mérnök informatikus hallgató „Gyógyszergyári szennyvíz kezelésének számítógépes vezérlése” című előadásában.

A szakmai nap zárásaként az aulában a meghívott vendégek poszter kiállítást, valamint bemutatókat tekinthettek meg oktatói és hallgatói projektekből. Kiállításra került a Hunveyor-4 bemutató űrszonda, a félév során fejlesztett távvezérelt és focizó robotok, Stirling motorok, 3D grafikai alkalmazások, valamint az AREK végzett hallgatóinak köréből a sikeres vállalkozókat bemutató kisfilm.



Reméljük, hogy a Magyar Műszaki Értelmiség Napja rendezvénysorozat eléri a célját, és megfelelő figyelmet irányít a műszaki és természettudományos képzés területére, a mérnöki szakma elismertségének növelésére, valamint elősegíti a felsőoktatási intézmények és a gazdasági szféra szorosabb együttműködését.

Dr. Seebauer Márta

Zöld hullám az Óbudai Egyetemen

„Green waves – International Summer School – Renewable Energy Along the Danube” címmel szervezett nyári egyetemet az Ulm-i Egyetem április 30. és május 5. között.

A rendezvény helyszínei Bécs, Pozsony, Győr felsőoktatási intézményei és Budapesten az Óbudai Egyetem, illetve a BME voltak. A harminc diák Németországból, Ausztriából, Szlovákiából, Bulgáriából, Romániából, Szerbiából és hazánkból érkezett.

Május 4-én délelőtt a hallgatókat Dudás Mária köszöntötte az Óbudai Egyetemen, majd a résztvevők meghallgatták Majláth Melinda 'Green marketing', illetve Kádár Péter 'Environmental effects of the renewable technologies' című előadását. Ezt követően az egyetem KVK VEI megújuló energiaforrásokat bemutató laboratóriumát tekintették meg, majd néhány szendvics elfogyasztása után busszal továbbutaztak a következő helyszínre. A rendezvényt az Óbudai Egyetem támogatta.

Dudás Mária

Hírek röviden

„Az ötödik elem”

A Max City Lakberendezési Áruház 2012-ben ismét meghirdette kreatív kirakatversenyét, melyen az Óbudai Egyetem RKK III. évfolyamos ITF-es hallgatóinak 4 fős csapata is részt vett. A „Design kiállítás és vásár a Max-Cityben” rangos eseményén Kovács Fruzsina, Kiss Péter, Pál Nikoletta és Pazsitni Vanda III. helyezést értek el a kiváló stílusérzékkel és ötletességgel berendezett kirakatukkal.

A téma „Az ötödik elem” volt melyet elegáns enteriőrbe helyezett frappáns részletmegoldásokkal láttattak a hallgatók. A több napig tartó kivitelezést ötletfelvetések, majd közös tervezés előzte meg.

Minden pályázó team azonos méretű, „nyers” kirakatot kapott, amit az egyedi koncepcióknak megfelelően, a team tagjai festettek ki. Segítségükre volt a Trilak cég, mely a kiválasztott festéket biztosította. A hallgatók ezután a témájukhoz megfelelő bútorokat és kiegészítő tárgyakat az áruház neves design márkaboltjaiból válogatták össze. Hasznos tapasztalat volt, hisz a legújabb fejlesztésű és igen magas minőségű berendezésekkel és tárgyakkal ismerkedhettek meg. Az IDdesign, a BoConcept, a Baltex Home, a Desidea csak néhány név azon híres cégek közül, akik támogatói voltak a Kreatív kirakatversenynek.



A tervezők persze saját ötleteiket is belevihették a látványosan berendezett kirakat színeinek mögé. Így kormozódott be a fal és szenesedtek el a poharak, vagy égtek csonkig a gyertyák a tűz megjelenítésekor, míg a földhöz társított pusztító erejű földrengést a dülöngélő könyvespolc, váza, villódzó lámpa és eldőlt tárgyak voltak hivatva jelképezni. A parketta is felszakadt egy helyen, ahová valódi földet hordtak fel a hallgatók. Vízben állt az enteriőr egy másik része és a levegő érzékeltetésére láthatatlan ventilátorral fújt papírdarabok jöttek mozgásba.

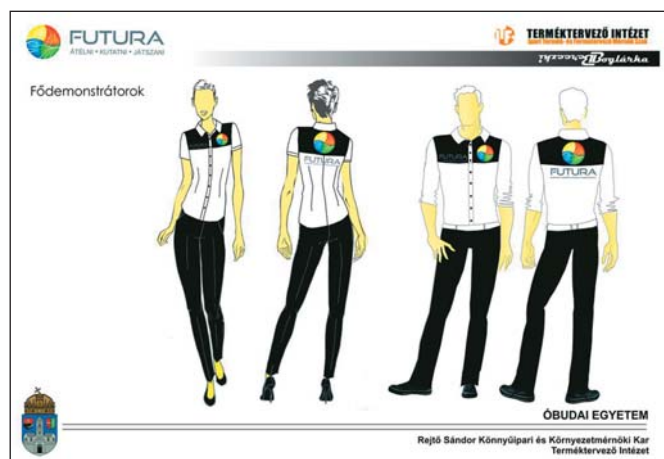
Az ötödik elem a természet és maga az ember volt, aki ha középre állt, láthatta magát a fókuszba állított tükrökben.

♦♦♦

Formaruha tervezés a FUTURA dolgozó számára

Az ITF III. évfolyamos, Öltözék és kiegészítők modul hallgatóit májusban felkérték, hogy tervezzék meg a 2012. augusztus 17-én megnyíló **FUTURA** Interaktív Természettudományi Élményközpont létesítmény dolgozó számára a formaruhákat. A 19 hallgató valamennyi munkakörre, nők és férfiak számára egyaránt készített terveket, melyeket összesítve alakították ki a végleges ajánlatot. Ennek bemutatására és elfogadtatására május 31-én nagy nyilvánosság előtt Mosonmagyaróváron került sor.

A FUTURA egy 300 éves gabonaraktár felújított és kibővített épülete, melynek négy szintjén ismerteti meg a látogatókat a fizika és a természet törvényeivel, a folyamatosan fejlődő technikai eszközök segítségével. A csaknem 50 féle játék között lesz távvezérelt hajószilip, hullám- és cunami generátor, hangyavár és repülőgép szimulátor.

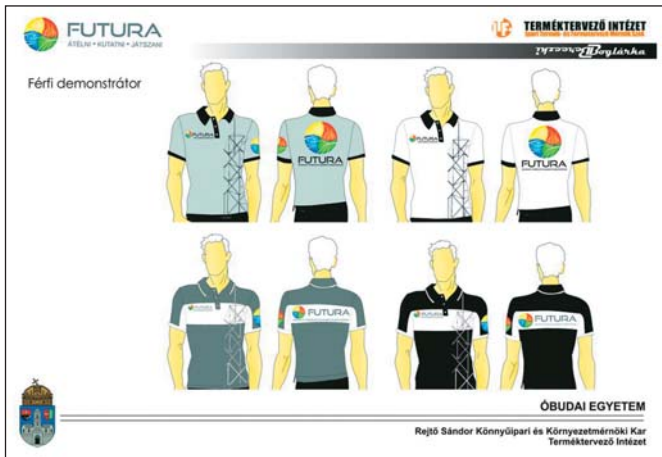


A legtöbb látogatóval találkozó személyzet a pénztáros, illetve az információs és a fiatal demonstrátor csapat. Megkülönböztetett jelzésrendszert kellett alkalmazni az ő ruháik megtervezésekor, hisz sokan fordulnak hozzájuk kérdésekkel, illetve segítségért. A régi malom csodálatos szerkezetét meghagyva, a négy szintet az emblémában megjelenő négy színnel választották külön.

A hallgatók úgy tervezték meg a formaruhákat, hogy variálható legyen a szintek között átjáró személyzet öltözeke. A színes övek, nadrágtartók és név kitűzők cseréje biztosítja az amúgy egységes nyomott mintával dí-

szített pólók és fekete nadrágok együtteseit. Melegebb időre rövid ujjú, hideg időjárás esetén hosszú ujjú pólókat, könnyű esőkabátokat és emblémával ellátott esernyőket ajánlottak a tervezők.

A vezető nők és férfiak is elegáns fekete nadrágot, szoknyát és szürke zakót, illetve blézert és mellényt kapnak. A férfiak öltözékét fehér ing és különleges nyakkendő, míg a nőket négy színű öv és nyomott minta kendő egészíti ki.



A megrendelő által kiválasztott modellek fő tervezői Berczki Bogárka, Hornok Barbara és Csomány Boglárka voltak, témavezető tanárunk Dr. Kisfaludy Márta.

A kivitelezésben Magyarország vezető cégei vesznek részt, mint a Styl Ruhagyár és az Eurohód Divat Kft., mely utóbbi cég készíti az olimpiára kiutazó delegáció öltözékeinek egy részét is.

Dr. Kisfaludy Márta

◆◆◆

Divatbemutató az aulában

Két témakörben mutatták be a III. évfolyamos ITF szakos, Öltözék és kiegészítők modul hallgatók a féléves projektfeladataikat. A gazdag forma- és stílusvilágú **blúzok** egyrészt az európai népviseletek inspirációja alapján, másrészt a '80-as évek stílusában, valamint reneszánsz ihletéssel készültek el. A stílusokhoz illő bőr sarukat szintén a hallgatók készítették el, saját terveik alapján.

A **drapéria-tanulmányok** a szivárvány szín pompás színeiben kerültek kivitelezésre. A ruhák kiindulása minden esetben több méter szabás nélküli anyag volt, me-



lyet bevágásokkal, húzásokkal, szalagokkal, patentokkal a testre formáztak a hallgatók, gyakorolva ezzel az izgalmas technológiai és kreatív formai megoldásokat.

◆◆◆

„Vízvilág”

A III. évfolyamos ITF szakos, Textil- és enteriőr modul hallgatók elmúlt félévi projektfeladatához a csodálatos vízi élőlények, színek és tóparti hangulatok adták az inspirációt.



A függönyök és párnák azonos stílusban, különleges technológiai megoldásokban készültek el. Applikációk, rétegződés, fényes és matt felületek, áttetszőség, hullámzás, steppelés és batikolás egyaránt jelen voltak a színpompás kiállításon.

Dr. Kisfaludy Márta

◆◆◆

RETRO NAP a Rejtő Karon

Idén 40 éves a könnyűipari mérnökképzés, 1972-ben alapították karunk jogelődjét, a Könyvüipari Műszaki Főiskolát.

A jubileum tiszteletére június 5-én egész napos programot szerveztünk a dolgozók és a hallgatók közös részvételével. Személyes visszaemlékezésekből tudjuk, hogy régen ezek az alkalmak sokkal gyakoribbak voltak, mint manapság, ezért Retro napnak neveztük el, kiemelve, hogy a múltban is voltak értékek, amit érdemes megőrizni.

A Pedagógusnapi ünnepséget most megelőzte a közös fényképezkedés a főbejárat előtti lépcsőn. Az ünnepség a szokásos mederben zajlott, a résztvevők a jubileum tiszteletére ajándékot is kaptak: világítós kulcs tartót a Doberdó épület 3D-s gravírozott képével. A sikeresen lezárt tanévre közösen koccintottunk, majd elkezdődött a nap mozgalmasabb része.

A tanár-diák futballmeccset a hallgatók nyerték 7:3 arányban. A Könyvü Kupa vándordíj elnyeréséért idén először indulhattak harcba a csapatok, melyek az intézetek és egységek dolgozóiból és hallgatóiból alakultak ki.



Az igen változatos feladatok megmozgatták a csapattagokat, volt kreatív, műveltségi és ügyességi megmérettetés, kellett például nyilakat hajgálni, csocsózni, szerencsekereket forgatni, a kar történetét jól ismerni.

A sakk szimultán Kiss László és a 8 csapatversenyző között a tanár úr elsőprő sikerével végződött: csak egy hallgató tudta megverni, róla kiderült, hogy amúgy nemzetközi mester.



A főzőverseny során 4 bográcsban rotyogott a gulyás, a nyertes tejszínes-zöldbabos változatot a sárga csapat keverte mesterien.

Ebéd után Beliczai Balázs humorista műsora megadta az alaphangot a továbbiakhoz: a karaoke versenyen minden csapat a maximálisat nyújtotta, éneklésben csakúgy mint hangerőben és koreográfiában. A pontszámok összeadása után a zsűri kihirdette a végeredményt: a kupa idén a Piros Sasokhoz, a Környezetmérnöki Intézetbe került.

Találkozunk jövőre is ugyanilyen jó hangulatban a Könyű Kupa viadalon!

Pásztor Ildikó

◆◆◆

Védelem, automatika és vezérléstechnikai Konferencia az Óbudai Egyetemen

Június 25-28. között az Óbudai Egyetem adott helyet a Houston (Texas, USA) székhelyű PAC WORLD Magazin által szervezett, a villamosenergetikai irányítástechnika egyik legnagyobb éves eseményének, a **Protection, Automation and Control World Conference** rendezvénynek.

Mintegy 30 országból érkezett előadók és kiállítók részvételével a négynapos eseményen előadások hangzottak el többek között a bevezetésre kerülő új IEC 61850-es szabvánnyal kapcsolatban. Az egyetem aulájában rendezett szakmai kiállításon 25 nemzetközi vállalkozás mutatta be újdonságait. A fejlesztési eredményeit tárta az érdeklődők elé többek között az OMIKRON, a SIEMENS, az ALSTOM, az ABB, a MEGGER és a hazai szakkégek közül a teljesség igénye nélkül a PROTECTA, az INFOWARE és az PROLAN Rt.

A konferencia résztvevői június 29-én látogatást tettek az Albertirsai 750/400 kV-os alállomáson. Az alállomás 750 kV-os másfél-megszakító, transzformátorsínes kapcsoló-berendezéséhez csatlakozik a hazai és az ukrán energiarendszert összekötő 477 km hosszúságú, 2140 MW átviteli teljesítményű és 1100 Mvar kapacitív töltőteljesítményű Albertirsa-ZapadnoUkrainszkaja távvezeték.

Az egyetem Kandó Kálmán Villamosmérnöki Kar Villamosenergetikai Intézete aktív részvételével segítette a konferencia és kiállítás megszervezését.

Az Óbudai Egyetem kiadványa
1034 Budapest, Bécsi út 96/b. • Telefon: 666-5613, fax: 666-5621 • Honlap: www.uni-obuda.hu
Felelős kiadó: Prof. Dr. Rudas Imre rektor
Főszerkesztő: Dr. Gáti József kancellár
Szerkesztőbizottság titkára: Reha Ilona PR csoportvezető

Készült: 1500 pld-ban az Innova-Print Nyomdában