

Pályázat az Óbudai Egyetem hallgatóinak OTDK részvételének támogatására

NTP-OTDKR-14-0027

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

1. Legfeljebb 5 mondatban foglalja össze a pályázati program lényegét! (maximum 500 karakter)

A pályázat célja az ÓE hallgatói számára az OTDK-n való eredményes szereplés lehetővé tétele. Hallgatóink egyre fokozottabb érdeklődést tanúsítanak a kutatói életútja és a kut. lehetőségek iránt. Ennek megfelelően az ÓE. a kari TDK-kat minden szemeszterben megszervezi, felvállalva a kettős szervezési -adminisztrációs terheket. A pályázat célja, hogy az OTDK-n való szereplésre jogot nyert hallgatóknak megteremtjük a lehetőséget, hogy pályamunkáikat országos szinten is összemérhessék pályatársaikkal.

2. Időrendi sorrendben foglalja össze a pályázat segítségével megvalósult, a XXXII. OTDK egyes tudományterületi szekcióiba nevező, illetve azon részt vevő hallgatók és oktatók támogatásához kapcsolódó tevékenységeit! (maximum 1500 karakter)

A pályázat támogatása hallgatónk nevezési és regisztrációs díjának kifizetését tette lehetővé (kivéve az egyetemünk által rendezett Műszaki Tudományi szekcióba nevezetteket). A következő tagozatokban szerepeltek egyetemünket képviselt hallgatók:

Agrártudományi Szekció - Szegedi Tudományegyetem, 2015. április 8-10. (2 fő)

Tanulás- és Tanításmódszertani - Tudástechnológiai Szekció - Eszterházy Károly Főiskola Comenius Kar – Sárospatak, 2015. április 8-10. (2 fő)

Közgazdaságtudományi Szekció - BGF Budapest, 2015. április 9-11. (15 fő)

Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekció - Debreceni Egyetem (Bölcsészettudományi Kar) 2015. április 15-17. (1 fő)

Fizika, Földtudományok és Matematika Szekció - Kolozsvár Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem, Kolozsvári Magyar Diákszövetség, 2015. április 15-18. (3 fő)

A hallgatók az előző intézményi TDK konferenciákon (2013. ősz, 2014. tavasz és ősz) nyerték el a lehetőséget sikeres dolgozataikkal. Mind az intézményi, mind az országos megmérettetés előtt a konzulens oktatók felkészítették tanítványaikat. Az OTDK-ra történő javaslatok után pályamunkáikat az OTDK rendszerébe feltöltötték, majd pedig 2015 januárjában neveztek az adott szekcióba. A nevezések ellenőrzése után a szekciók előírásai alapján a nevezési és regisztrációs díjakat elutaltuk.

Kérjük, hogy a megvalósult program munkatervét (a honlapról letölthető Munkaterv sablon beszámolóhoz c. dokumentum alapján) csatolni szíveskedjen!

3. Mutassa be, hogyan valósultak meg a pályázatban megfogalmazott célok! (maximum 2000 karakter)

Az Óbudai Egyetem fő profilja a műszaki tudományi terület és kisebb részben közgazdaságtan tudomány terület. A műszaki tudományi OTDK-t éppen intézményünk szervezte. E mellett azonban fontos, hogy ne csupán a műszaki területeken kutató hallgatóit, hanem az egyéb tudományterületet kutatók munkáját is segítse, támogassa az intézményünk. Hallgatóink a XXXII. OTDK-n a Műszaki mellett a Közgazdaságtudományi (26 fő, 19 dolgozat), Agrártudomány (2 fő, 2 dolgozat), Fizika, Földtudományok és Matematika (3 fő, 2 dolgozat), Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és

Könyvtártudományi (1 fő, 1 dolgozat), Tanulás- és Tanítás módszertani – Tudástechnológiai szekció (2 fő, 2 dolgozat) területeire neveztek.

A közgazdaságtudomány szekcióban egyrészt pozitív, hogy 2 pályamunka helyezést, 4 pedig különdíjat nyert, ugyanakkor az intézményi felkészítés során szigorúbb bírálati rendszert és az OTDK-hoz hasonló feltételeket kell biztosítani, mert több pályamunka bemutatása részben anonimitás, részben más okból meghiúsult.

Összességében azonban pozitívan értékeljük hallgatóink OTDK szereplését, mert e pályázattal nem támogatott műszaki tudományi szekció eredményeivel együtt messze több helyezést és különdíjat nyertek hallgatóink, mint a korábbi OTDK-k alkalmával.

4. Amennyiben a program során partnerszervezettel/partnerszervezetekkel együtt dolgozott, mutassa be a partnert/partnereket, és ismertesse, hogy mely tevékenységekben, miért és hogyan vett/vettek részt!

nem releváns

A pályázati program megvalósítása során együttműködött-e más intézménnyel?

IGEN/NEM

Az együttműködő partnerszervezetek száma: 0

Abban az esetben, ha háromnál több együttműködő partnerszervezettel dolgozott együtt, kérjük a honlapról letölthető Együttműködő partnerek című sablont szíveskedjen kitölteni és csatolni!

Csatolja továbbá azokat a dokumentumokat is, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

Partner 1.

A partnerszervezet neve:

Jogi státusza:

A partnerszervezet bevonásának indoka:

A partnerszervezet feladata:

A partnerszervezet részesedése jelen pályázat keretében megítélt támogatásból :

A kapcsolódó költségvetési sor :

Csatolja azokat a dokumentumokat, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

Partner 2.

A partnerszervezet neve:

Jogi státusza:

A partnerszervezet bevonásának indoka:

A partnerszervezet feladata:

A partnerszervezet részesedése jelen pályázat keretében megítélt támogatásból :

A kapcsolódó költségvetési sor :

Csatolja azokat a dokumentumokat, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

Partner 3.

A partnerszervezet neve:

Jogi státusza:

A partnerszervezet bevonásának indoka:

A partnerszervezet feladata:

A partnerszervezet részesedése jelen pályázat keretében megítélt támogatásból :

A kapcsolódó költségvetési sor :

Csatolja azokat a dokumentumokat, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

Amennyiben valamelyik pont nem releváns, úgy a „Nem releváns” szöveget tüntesse fel az adott mezőben.

5. Összegezze a megvalósított pályázati programmal kapcsolatos tapasztalatait! (maximum 2000 karakter)

A pályázat érdemben támogatta azon hallgatóink részvételét az OTDK különböző szekcióiban, akik nem a műszaki területre neveztek. A konzulens kísérő oktatók részvételét saját keretből biztosítottuk. Megismerve a más tudományterületeken szervezett OTDK-kat, olyan tapasztalatot szerezhetnek hallgatóink és kollégáink, amikre építve további előrelépés várható nemcsak a rokon területeken, hanem fő profilunkban, a műszaki képzésben és az ehhez kapcsolódó TDK területén is.

6. Amennyiben a tervezett program megváltozott, mutassa be a beadott pályázat és a megvalósított program közti eltérést, és indokolja a módosítás okát! (minimum 1000 karakter)

A tervezetthez képest változás nem volt, mert csak a nevezési és hallgatói részvételi díjakra korlátozódott a módosított pályázatunk. Eltérés volt a megvalósítás során, hogy a Közgazdaságtudomány és a Tanulás- és Tanításmódszertani - Tudástechnológiai szekcióban nem minden dolgozatot mutathattak be a hallgatóink, így a részvételi díj visszautalásra került.

7. Amennyiben az indikátor táblázatban a tervezett/vállalt és a megvalósult adatok között eltérés van, indokolja a változás okát röviden! (maximum 500 karakter)

A Közgazdaságtudomány és a Tanulás- és Tanításmódszertani - Tudástechnológiai szekcióban a nevezetnél kevesebb dolgozat került bemutatása, ezért a résztvevők száma kevesebb lett, és kisebb számok jelennek meg az indikátorok egy részénél. (A regisztrációs költségeiket a szervezők visszautalták.)

8. Összesítse a programhoz kapcsolódó megjelenéseket az alábbi táblázat kitöltésével!

Célcsoport	Tárgya (legördülőből vál)	Szintje (legördülőből vál)	Eszköze, formája (legördülőből vál)	Időpontja
A jövőbeli kari TDK-k résztvevőinek	szakmai tapasztalat	belső	honlap	2015. március
A jövőbeli kari TDK-k résztvevőinek	módszertan	belső	honlap	2015. március
A jövőbeli kari TDK-k résztvevőinek	áttételesen érvényesülő hatások (pl. személyiség-fejlődés, készségek alakulása, szakmai	belső	újság	2015. március

	ismeretek bővítése)			
Az egyetem minden hallgatójának	áttételesen érvényesülő hatások (pl. személyiség-fejlődés, készségek alakulása, szakmai ismeretek bővítése)	belső	hirdető tábla	2015. február
Az egyetem minden hallgatójának	áttételesen érvényesülő hatások (pl. személyiség-fejlődés, készségek alakulása, szakmai ismeretek bővítése)	belső	magazin	2015. február

Tárgya:

kézzelfogható eredmények (produktumok, kézikönyvek, tematikák, stb.)

szakmai tapasztalat

módszertan

projekt megvalósításának tapasztalatai

áttételesen érvényesülő hatások (pl. személyiség-fejlődés, készségek alakulása, szakmai ismeretek bővítése)

Szintje

belső, helyi, regionális, országos, nemzetközi

Eszköze, formája

könyv, újság, magazin, ingyenes reklámújság, tájékoztató, szakkiadvány, hirdető tábla, rádió, televízió, CD/DVD, honlap, közösségi portál, videó megosztó portál, nyilvános kihangosító eszköz (hangosbemondó)

A pályázati programhoz kapcsolódó nyomtatott és elektronikus sajtómegjelenéseket kérjük, hogy a beszámoló részét képező, postai úton megküldendő CD mellékleten szíveskedjen benyújtani!

- Keletis sikerek a Közgazdaságtudományi OTDK-n

1. Hirmondo_majus.pdf 9.o. <http://www.uni-obuda.hu/kiadvanyok/hirmondo/2015-05>

- Keletis sikerek a Közgazdaságtudományi OTDK-n

2. <http://news.uni-obuda.hu/articles/2015/04/15/keletis-sikerek-a-kozgazdasagtudomanyi-otdk-n>

- Keletis sikerek a Közgazdaságtudományi OTDK-n

3. <http://kgk.uni-obuda.hu/hir/2015-04-15/keletis-sikerek-a-kozgazdasagtudomanyi-OTDK-n>

- Agrártudományi Szekció - Szegedi Tudományegyetem, 2015. április 8-10. (2 fő)

4. <http://agrarotdk.mgk.u-szeged.hu/>

5. <https://www.facebook.com/agrarOTDK2015>

- Tanulás- és Tanításmódszertani - Tudástechnológiai Szekció - Eszterházy Károly Főiskola Comenius Kar – Sárospatak, 2015. április 8-10. (1 fő)

7. <http://otdk.ekfck.hu/>

- Közgazdaságtudományi Szekció - BGF Budapest, 2015. április 9-11. (15 fő)

8. <http://kgotdk2015.bgf.hu/>

- Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekció - Debreceni Egyetem (Bölcsészettudományi Kar) 2015. április 15-17. (1 fő)

9. <http://ni.unideb.hu/otdk2015/>

- Fizika, Földtudományok és Matematika Szekció - Kolozsvár Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem, Kolozsvári Magyar Diákszövetség, 2015. április 15-18. (3 fő)

10. <http://otdk.ubbcluj.ro/>

11. <https://www.facebook.com/fifomakolozsvar>

Az NTP, az EMMI, az EMET és az OFI nevét és hivatalos grafikai logóját tartalmazó beszámoló, valamint a fotódokumentáció közzétételének helye (honlap, Facebook oldal pontos webcíme) (max. 500 karakter):

<http://www.uni-obuda.hu/tudomany/tudomanyos-diakkor/beszamolo>

<http://www.uni-obuda.hu/tudomany> oldal TDK részéről nyíló lapok

9. Teljesített Szakmai Indikátorok

1. A XXXII. OTDK-ra benevezett, részvételi költségében támogatott hallgatók száma: 23

1.a. ebből felsőoktatási hallgató: 22

1.b. ebből középiskolás diák: 0

1.c. ebből fiú: 13

2. A XXXII. OTDK-n részvételi költségében támogatott oktatók száma: 0

3. A XXXII. OTDK-ra az intézetből/karról benevezett hallgatók szekcióinak a száma: 6

4. A XXXII. OTDK-n résztvevő azon támogatott hallgatók száma, akik csak adminisztratív és/vagy szervezési jellegű támogatást kapnak (részvételi támogatásban nem részesülnek): 98

5. A programhoz kapcsolódó nyilvános megjelenések száma: 11